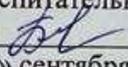


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

<p>Принято на заседании Совета обучающихся «Юность» МБОУ «Фомкинская СОШ» НМР РТ Протокол №1 От «5» сентября 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместителем директора по воспитательной работе  Билданова Ф.В. «5» сентября 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы МБОУ «Фомкинская СОШ» НМР РТ  Сафиуллин Х.С. Приказ 144 от «5» сентября 2023 г.</p> 
--	--	---

Программа развития школьного ученического
самоуправления «Юность»
МБОУ «Фомкинская СОШ» Нурлатского
муниципального района РТ
на 2023-2026 год

Автор программы:
педагог- организатор
Садрдинова Р.Н

1	Полное название программы	Программа совета обучающихся
2	Цель программы	воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.
3	Направление деятельности	- Духовно-нравственная «Я живу среди людей»; - гражданско-патриотическое «Я - гражданин России»; - эколого-краеведческое «Мир планете Земля»; - трудовое «Уют и порядок в нашем доме»; - спортивно-оздоровительное «Быть здоровым стильно, модно».
4	Краткое содержание	Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива совета обучающихся.
5	Ожидаемые результаты	В результате реализации программы у каждого воспитанника объединения в достаточной мере должны быть развиты: -личностные качества; -нравственные нормы поведения; -культура общения в коллективе; -потребность в труде; - способность к профессиональной деятельности; -способность рационально организовывать деятельность; -способность к сотрудничеству; -сформированность познавательных навыков.
6	Автор программы	Педагог - организатор по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Садртдинова Р.Н
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фомкинская средняя общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
8	Директор	Сафиуллин Х.С.
9	Адрес, телефон	Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Фомкино улица Школьная д.18. тел. 8(84345) 3 -52- 81
10	Место реализации	Совет обучающихся
11	Возраст обучающихся	12-18 лет

12	Сроки	2023-2026 год , 3 года
----	-------	------------------------

Пояснительная записка

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Развитие совета обучающихся в образовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелое педагогического руководства.

По организации всей деятельности совета обучающихся руководящее значение имеет "Положение о Совете обучающихся", в котором кратко сформулированы главные цели и задачи, содержание и конкретные формы работы совета обучающихся.

Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива совета обучающихся

Программа разработана и составлена для обучающихся 12-18 лет и предусматривает возможность решения задач:

- формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;
- участие в решении насущных проблем школы;
- развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах совета обучающихся.

Программа деятельности детско-юношеского общественного объединения «Юность» построена и разработана в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012г), ФЗ РФ «Об общественных организациях», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России». Основана на программах «Основы лидерства» (2011 г.), ООГДЮ «Российское движение школьников».

- Данная программа направлена на реализацию приоритетных задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 годы», «Стратегии развития воспитания в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», Опираясь на концепцию развития детского общественного движения Республики Татарстан на 2014-2020 годы».

Актуальность программы.

Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице – личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Формирование личности осуществляется в процессе социализации, воспитании и саморазвитии. В наибольшей степени педагогическому влиянию планированию, организации, коррекции поддаётся воспитание как целенаправленный, специально- организованный процесс.

Современная воспитательная практика неоднократно обращается к анализу проблем самоуправления в детском сообществе. Актуальность данного выбора очевидна, ибо именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

Участие подростков в работе Совета обучающихся - это способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Современная модернизация Российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Развитие человека как личности – это развитие культурное. Человек как личность в своём развитии становится микрокосмосом культуры, обретая тем самым своё нравственное самоопределение. Нравственность является практическим эталоном, мерой культурности человека, мерой его «Личности» с точки зрения окружающих его людей.

Программа Совета обучающихся является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

Цель программы: воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

Основные задачи программы:

- развитие лидерских качеств методами активного социально-психологического обучения;
- развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала обучающихся;
- создание комфортной обстановки общения и творчества;
- формирование мотивационной - потребностной сферы личности обучающегося, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей.

Структура системы самоуправления должна быть гибкой и вариативной, учитывая специфику возможности, традиции этапы развития каждого конкретного коллектива. Инициативная группа из числа обучающихся 1-4 классов называется «Орлята - России», 5-7 классов – «Я, ты, он, она – вместе целая страна», 9-11 классов «Совет старшеклассников «Первые».

Начальная школа работает под руководством инициативной группы из Совета обучающихся - «Орлята - России». Каждый класс - это команда, объединенная общими идеями, главная из которых – освещать путь тем, кто находится рядом, помогать на пути познания. Таким образом, младшие получают первые навыки по самоуправлению.

В среднем звене осуществляется самоуправление инициативная группа Совета - «Я, ты, он, она – вместе целая страна». В ходе работы каждому

Классу предполагается пройти определенные этапы, реализовать разнообразные проекты.

В старшем звене самоуправление осуществляется через инициативную группу – старшеклассников «Первые».

Высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, на котором принимаются важнейшие решения.

Самоуправление в классе организуется по форме школьного самоуправления. Работу по самоуправлению в классе организует Совет класса.

Все основные Школьные дела находят свое отражение на школьной странице ВК.

Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Совет школы.

Основные направления деятельности:

- духовно-нравственная «Я живу среди людей»;
- гражданско-патриотическое «Я - гражданин России»;
- эколого-краеведческое «Мир планете Земля»;
- трудовое «Уют и порядок в нашем доме»;
- спортивно-оздоровительное «Быть здоровым стильно, модно».

1. Духовно-нравственное направление:

- социально – значимая деятельность;
- благотворительные акции «Милосердие»;
- операция «Забота».

2. Гражданско-патриотическое направление:

- участие в социальном проектировании;
- взаимодействие с общественными организациями, проведение совместных мероприятий;
- проведение деловых игр.

3. Эколого-краеведческое направление:

- изучение истории родного края, его культуры, народных обычаев;
- проведение экологических конференций, викторин, конкурсов;
- участие в социальном проектировании;
- организация экскурсий, походов по родному краю.

4. Трудовое направление:

- создание рудовых бригад;
- благоустройство пришкольной территории;
- участие в социальном проектировании;
- изготовление декораций и кукол для школьного театра.

5. Спортивно-оздоровительное:

- создание агитбригад;
- проведение динамических перемен;
- участие в социальном проектировании;
- проведение месячника «Здоровым быть здорово»;
- участие в спортивном клубе «Олимп»

Содержание деятельности

Программа предполагает работу в виде игры по методике КТД (коллективно творческое дело). Суть каждого дела – забота о своём коллективе, друг о друге, об окружающих людях, о себе. Каждое дело планируется совместно, потому что выполняется коллективно, как общая работа, творчески, потому что представляет собой совместный поиск решений задачи. КТД – это способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни.

- организовывает деятельность ребят на достижение цели организации;
- являются главными помощниками детей во всех коллективно-творческих делах.

Участники — члены Школьного ученического самоуправления и лидеры ШУС.

Реализация программы осуществляется через заседания «Школьного Совета» в состав которой входят: президент, премьер министр, министерство, по 2 депутата из каждого класса (с 5 по 8 классы)

Юношеским объединением «Школьная Республика «Юность» управляет «Кабинет министров», в состав которого входят президент, вице президент, мэры городов 8-11 классов, а также министры культуры, здоровья и спорта, печати, социальной работы.

Министерство культуры планирует и организует КТД, различные акции, КВНы, выявляет интересы и способности учеников, организует, контролирует и подводит итоги конкурса «Класс года», «Ученик года», оказывает помощь в организации предметных недель, интеллектуальных конкурсов, встреч с интересными людьми.

Министерство здоровья и спорта организует и проводит вместе с учителем физической культуры спортивные праздники и соревнования, организует дежурство по школе, подводит итоги между классами по дисциплине, организует рейды по проверке санитарного состояния класса, отвечает за организацию субботников, дискотек.

Министерство социальной работы оказывает помощь ветеранам Великой Отечественной войны, одиноким престарелым жителям города, в организации и проведении мероприятий с младшими школьниками.

Министерство печати отражает жизнь школы в школьных газетах, выпускает праздничные стенгазеты, информирует школьный коллектив и общественность города о новых событиях и достижениях.

Содержание программы предусматривает планирование деятельности детского объединения по следующим направлениям:

- образовательное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социально-общественное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- культурно-нравственное направление;
- художественно-эстетическое направление
- информационно-просветительское направление.

1. Образовательное направление ориентировано на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту, формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности каждого ребенка.

Цель: способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика; создать условия для творческой деятельности учащихся в предполагаемых областях знаний; развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями.

Задачи направления:

- формировать активную жизненную позицию и способствовать дальнейшему личностному росту учащихся школы; -
- учить общаться, самостоятельно организовывать, проводить и анализировать разнообразные дела и мероприятия (предметные олимпиады, конференции, диспуты и т.д.); -
- способствовать развитию коллектива.

Основные мероприятия: предметные олимпиады, конференции, круглые столы, диспуты, конкурсы на «лучший класс», «лучшего ученика», контроль за состоянием дневников, учебников, тетрадей, ведение экрана успеваемости, учет учебных достижений школы и т.д.

2. Спортивно-оздоровительное направление «ЗОЖ»

Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на созидание и решение задач, связанных с творчеством. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать в детстве. Ведь большинство детей считает, что ведёт здоровый образ жизни, тогда как их двигательная активность сведена к минимуму, не соблюдается режим питания.

Цель: систематическое проведение мероприятий, связанных со здоровьем сберегающими технологиями.

Задачи направления:

- укреплять здоровье детей и подростков, создавая условия для формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- учить общаться, управлять собой, подчиняться правилам, соблюдать нормы поведения;
- способствовать физическому развитию и самосовершенствованию членов детского объединения;
- развивать творческие и организаторские способности детей при подготовке и проведении мероприятий, акций по здоровому образу жизни.

Основные мероприятия: беседы о вреде алкоголя, никотина, наркотиков; спортивные праздники, игры; акции, пропагандирующие ЗОЖ, выпуск информационных выпусков «Листок здоровья».

3. Социально-общественное направление

Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которые действительно нуждаются в ней (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьники и воспитанники детского

сада), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом. Цель: воспитание общечеловеческих ценностей как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание.

Задачи направления: -

-развивать детскую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желание добровольно и бескорыстно заботиться о них; -
- развивать сотрудничество с воспитанниками детского сада, с младшими школьниками; - способствовать ранней профессиональной ориентации детей и подростков на профессии сферы «человек — человек»: образование, воспитание, медицина.

Основные мероприятия: благотворительные марафоны, акции, деятельность волонтеров, праздники и мероприятия для воспитанников детского сада, учащихся начальных классов, жителей города, социальные дела, акции и трудовые десанты по благоустройству территории школы и города.

4. Гражданско-патриотическое направление

Куда не вёл бы путь неблизкий,

К какому б дальнему огню,

Я в сердце образ материнский,

Я образ Родины храню.

В. Солоухин

Цель: воспитание гражданской позиции, правового самосознания, Любви к Родине, её истории, традициям.

Задачи направления:

- изучить историю и культурные ценности своего Отечества;
- способствовать воспитанию любви к родному краю и его культурному наследию, гордости и уважения к землякам;
- формировать правовую культуру.

Основные мероприятия: привлечение к совместной работе военнослужащих, ветеранов, солдат срочной службы и военных училищ, работников военкомата, полиции, педагогов ОБЖ; шефство над ветеранами Великой Отечественной войны; переписка с военнослужащими и солдатами срочной службы, а также курсантами военных училищ.

5. Культурно-нравственное направление

Это направление несет ответственность за эстетизацию школьников, включает в себя организацию дежурства и благоустройства в классах, в школе.

Цель: приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, социальным нормам жизни через участие в общественной жизни школы.

Задачи: -

- способствовать формированию чувства сопричастности и гордости за свою школу, город;

- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, дисциплинированность;
- способствовать освоению учащимися основных социальных ролей, моральных и этических норм.

Основные мероприятия: рейды по проверке школьной формы, второй обуви, школьных принадлежностей, организация генеральных уборок, трудовых десантов, дежурства по школе, тематические мероприятия «День вежливости», «День Спасибо», флэш-мобов «Моя школа», «Наш город».

6. Художественно-эстетическое направление

Без творчества немислимо познание человеком своих сил, способностей, наклонностей.

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в досуговых мероприятиях являются одними из основных воспитательных направлений в школе. Это – необходимое звено в жизнедеятельности детского объединения.

Цель: развитие творческого потенциала и самореализации учащихся через участие в культурно-массовых, досуговых мероприятиях.

Задачи направления:

- способствовать развитию личности, предоставляя свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений;
- привлечение к деятельности, развивающей интересы, возможности и способности каждого ребёнка;
- помогать овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, учить планировать, организовывать, проводить и оценивать игровую и творческую деятельность;
- способствовать становлению и развитию коллектива.

Основные мероприятия: концерты, праздники, конкурсы, игровые мероприятия, викторины, выставки, фестивали.

1. Информационно-просветительское направление включает в себя освещение деятельности школьников через видео выпуски, газету Детского объединения и газету школы.

Цель: информирование ученического, педагогического коллективов школы о деятельности детского актива через Школьные средства масс-медиа.

Задачи:

- организовать работу газеты детского объединения «ШкольникЪ»- привлекать учащихся к работе по написанию статей, новостей, рассказов в роли юных журналистов. - способствовать формированию общественного мнения через связь с аудиторией и сотрудничество.

Основные мероприятия: оформление газет к праздникам; выпуск листовок и буклетов и их распространение («Сохраним природу», «Для вас, ветераны», «Час Земли»), проведение соцопросов среди учителей, учащихся и родителей, оформление тематических уголков, информационных стендов.

Высшим органом самоуправления является общее собрание, которое проводится 2 раза в год.

Механизм реализации

Реализация осуществляется через работу с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование коммуникативных методик обучения (педагогические чтения);
- использование современных информационных технологий в общеобразовательном процессе для повышения качества образования (педсовет);
- интерактивные методики в учебной и внеурочной деятельности (обучающие семинары);
- организация совместной работы участников образовательного процесса (психолого-педагогический семинар);
- здоровые берегающие технологии обучения;
- освоение новых технологий обучения и воспитания;

С учащимися:

- совместное планирование деятельности;
- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
- работа классных коллективов по направлениям;
- проектная деятельность учащихся (социальный проект);
- профессиональная ориентация учащихся в условиях современного рынка труда;
- вовлечение учащихся в работу движения первых.

С родителями:

- участие родителей в общешкольных праздниках;
- конференция родителей «Роль родителей в воспитании гражданина»;
- участие в социально значимой деятельности.

Ресурсы

- все участники образовательного процесса;
- администрация школы;
- социально-психологическая служба
- школьный музей
- научное школьное общество;
- школьный спортивный клуб
- юнармейский отряд имени;
- волонтерский отряд «Тимуровцы»;
- школьная театральная студия

Критерии оценки успешности реализации программы

1. Социализация учащихся.
2. Проекты по конкретным вопросам и проблемам образования и воспитания.
3. Деятельность временных и постоянных общественных объединений учащихся.
4. Гражданская культура всех участников образовательного процесса и выпускников.

5. Продуктивные методы обучения и воспитания.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы у каждого обучающегося в достаточной мере должны быть развиты:

- личностные качества;
- нравственные нормы поведения;
- культура общения в коллективе;
- потребность в труде;
- способность к профессиональной деятельности;
- способность рационально организовывать деятельность;
- способность к сотрудничеству;

- сформированность у членов организации чувства принадлежности к организации, ответственности за свою эмблему, за выполнение Законов и торжественного обещания;

- освоение, добровольное принятие и выполнение конкретных прав и обязанностей, выработанных членами организации;

- отклик на социально-значимые события в городе, регионе, стране и активное участие в них;

- участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива; - приобретение опыта самоорганизации;

- проявление активности, творчества, инициативы, деловитости, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям;

- сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе общности взглядов, ценностей, интересов, доверия, уважения, терпимости к мнению каждого члена.

В результате работы у членов актива должны быть выработаны такие навыки самоуправления как:

- сами организуем;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

Лидеры, освоившие данный курс, знают:

- особенности организаторской деятельности;
- стратегию управления своим внутренним миром;
- способы саморазвития лидера.

умеют:

- принимать рационально- управленческие решения;
- самостоятельно решать проблемы;
- находить творческий подход к людям,
- влиять на окружающих;
- работать с группой;
- управлять эмоциональным состоянием.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горохова Е.В. «Хочу быть лидером» г. Н.Новгород 2000г.
2. Гузенко Г.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником» г. Волгоград 2005г.
3. Кузьмина С.И. «Программа дополнительного образования по подготовке актива детских общественных организаций» г.Казань 2000г.
4. Программа «Основы лидерства» г. Казань
5. «Программа «Школа Лидер»
6. Путеводитель по программе «Лидер»
7. Путь к наследию» г.Казань 1995г.
8. «Спутник следопыта» г.Казань 1993г.
- 9.Фришман И.И. «Тебе вожатый», г.Н.Новгород.2004г.
- 10.Харисов Ф.Ф «Сборник нормативных правовых документов и методических материалов по детскому движению». г.Казань 2000г..